






Cultura de Paz	Infancia	🕒 1h 30 min	👥 8-30
Des-dibujamos conflictos!		📄 <a href="#">Orientaciones</a>	
<p><b>Intención</b> Vamos a reflexionar y valorar la importancia de analizar las diferentes posibilidades de resolver satisfactoriamente los conflictos que nos aquejan en el día a día y con ello desarrollar la creatividad para proponer soluciones de forma colaborativa y solidaria.</p>			
 <b>Romper el hielo</b> 15 min.	<p>-Iniciamos la sesión contando una historia en la cual les pedimos consejo a los chicos y chicas personas participantes del taller. La historia podría ser algo similar a esto:</p> <p style="text-align: center;"><i>Alguien de tu comunidad de vecinos trabaja de noche y hace mucho ruido hasta las 2 de la mañana, que es cuando se va, cena y ve películas muy tarde porque no puede dormir. Te molesta y no sabéis como arreglarlo...</i></p>		
 <b>Nos preguntamos!</b> 35 min.	<p>-Hacemos las siguientes preguntas para orientar el debate sobre el consejo que les hemos pedido a los chicos/as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la situación o problema? / ¿Qué opciones tenemos? haz una lista con todas las ideas que te propongan.</li> <li>• ¿Cuáles son las desventajas de estas opciones? / ¿Cuáles son las ventajas de estas opciones?</li> <li>• Solución: ¿qué opción tiene más ventajas?, ¿cuál tiene menos desventajas? , ¿cuál elegirías tú?</li> </ul>		
 <b>¿Y yo qué puedo hacer?</b> 35 min.	<p>-Ahora les pediremos que en la siguiente <a href="#">ficha</a> nos expliquen una situación similar que les haya pasado en donde pediremos ayuda nuestros compañeros/as de clase de cómo solucionarla.</p> <p>-Haremos un gurrufío/pelota con cada ficha, nos colocamos en círculo y nos pasamos los gurrufíos unos a otros durante un rato. En un momento dado, paramos los lanzamientos y cada persona trabajará con la ficha que le ha tocado.</p>	<p>-Analizamos la situación, leemos la ficha y pensamos una posible solución. Dibujamos en esta <a href="#">ficha</a> una solución de regalo a partir del texto de la ficha.</p> <p>-Colocamos en una mesa todas las fichas y al lado todos los ficha de dibujo. Cada participante busca su texto y ve su dibujo, que es un regalo anónimo que quizá le pueda ayudar.</p>	
 <b>Esto no se acaba aquí!</b> 5 min.	<p>-Evaluamos la actividad con las personas asistentes.</p> <p>-Sugerimos tipos de acciones para compartir en las redes sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta a otros amigos y amigas del vecindario lo que habéis hecho, explicándoles cómo pueden hacerlo en sus escuelas.</li> <li>• Comparte con tu familia el regalo que te han hecho.</li> </ul>		
<p><b>Para profundizar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un libro: <a href="#">El señor Guerra y la señora Paz</a> de Joan de Deu Prats</li> <li>• Una peli: <a href="#">El gigante de hierro</a> de Brad Bird</li> <li>• Una serie: <a href="#">Asha</a> de Anna Soler Pont</li> </ul>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha "<a href="#">Situación de conflictos</a>"</li> <li>• Ficha "<a href="#">Te regalo una solución</a>"</li> </ul> <div style="text-align: right;">  <b>Evalúa</b> </div>		