

## Agentes Pro-Derechos Humanos!



### Intención

Partimos de la idea de que los derechos de la infancia no son lo suficientemente conocidos, y por ello consideramos importante darlos a conocer. Lo haremos a partir de una serie de situaciones en que estos son vulnerados. Además de promover la conciencia sobre esos derechos, queremos escuchar cuáles son las ideas que quienes participan en el taller tienen a la hora de actuar y asegurar el cumplimiento de los mismos.



Romper el hielo  
20 min.

- Iniciamos la actividad proyectando este [video](#). Hacemos un sondeo general sobre qué les ha parecido, ¿lo han vivido u observado alguna vez? ¿creen que hay algún derecho que se está vulnerando?



Nos  
preguntamos!  
30 min.

- Posteriormente, dividimos la clase en grupos (4-5 personas) y repartimos las siguientes [situaciones](#) que nos servirán para organizar un “Teatro-Foro sobre Derechos Humanos” en la clase.

- Cada grupo prepara una pequeña pieza teatral basada en la situación que se le asignó y la interpreta para el resto de la clase en un máximo de 3 minutos por grupo.

- Con el apoyo de esta [ficha](#) intentamos adivinar y reflexionar cuál de los derechos que tenemos como niños se están vulnerando en cada situación presentada.



¿Y yo qué puedo  
hacer?  
30 min.

- Partiendo de la reflexión anterior, nos vamos a convertir en “Agentes pro Derechos Humanos” y vamos a proponer acciones en la siguiente [ficha](#) para que se respeten y hagan valer los derechos en cada una de esas situaciones. Pueden hacer dibujos en la ficha si lo prefieren.

- Compartimos las acciones planteadas en cada ficha con el resto de la clase y comentamos las acciones y posibles alternativas que podemos enriquecer entre todos y todas.



Esto no se acaba  
aquí!  
10 min.

- Evaluamos la actividad con las personas asistentes.

- Sugerimos tipos de acciones para compartir en las redes sociales en las que se desenvuelven los/as menores:

- Las pegamos en las paredes de la clase para que otros niños y niñas puedan conocer sus derechos y la forma de hacerlos cumplir.
- Explicarles a sus madres y padres los derechos que tienen como menores.

### Para profundizar

- Un libro: [El Petit Llibre dels Drets Humans](#)
- Una peli: [HormigaZ](#) de Eric Darnell, Tim Johnson
- Un video: [Derechos de la infancia](#) de UNICEF

### Materiales

- Corto [“El acoso de Juan”](#)
- Ficha [“Situaciones Teatro Foro”](#)
- Ficha [“Nuestros Derechos”](#)
- Ficha: [“Agentes pro DDHH”](#)



Evalúa