


## ¿Hay derecho?




### Intención

Vamos a conocer mejor los derechos humanos y para ello los clasificamos en tres tipos, según la clásica división en derechos de 3 generaciones. Además, queremos poner el acento en las amenazas que sufren los derechos humanos en la actualidad y hacer un diagnóstico de las causas que dificultan su cumplimiento. Finalizamos la sesión planteando posibles formas de combatir las amenazas detectadas para que los derechos humanos no sean solo discurso sino hechos.


  
Romper el hielo  
15 min.

- Vamos a hablar de un derecho humano fundamental y hablar sobre él. Seguidamente, nos tomamos un par de minutos para pensar individualmente en un derecho que consideramos básico, y que debe estar garantizado de forma especial. Compartimos en grupo grande los derechos elegidos y las razones de la elección.

  
Nos preguntamos!  
30 min.

- Agrupamos en una pizarra los derechos seleccionados por cada persona englobándolos en 3 grandes tipos: derechos civiles/políticos, derechos económico/sociales y derechos colectivos/de los pueblos. ¿Cuál ha sido la tipología elegida de forma mayoritaria por el grupo?. Discutimos la importancia de un equilibrio entre los tres tipos, necesario para conseguir que cualquier comunidad pueda tener asegurada una vida digna.

- Vamos a ver más en detalle los ejemplos en pizarra. Para ello dividimos el aula en 3 grupos. Su tarea será dedicar unos minutos para identificar cuáles son los 3 derechos de los escritos en la pizarra que sufren amenazas más graves para su consecución real. Para ello rellenamos la siguiente [ficha](#).

  
¿Y yo qué puedo hacer?  
40 min.


- Cada grupo presentará las amenazas que ha identificado a los derechos humanos fundamentales justificando su elección.

- Una vez presentadas las amenazas trabajarán en la propuesta (apoyándose en esta [ficha](#)) de soluciones y alternativas para la consecución de los 3 derechos amenazados.

- Hacemos una presentación de esas 3 iniciativas. Cada presentación irá seguida de un pequeño debate con el resto de participantes.

- Por último, mostramos algunas de las campañas reales que trabajan en esta misma línea de que los derechos humanos no se queden en el papel. Aquí unos ejemplos:

- [Por el derecho a la vivienda](#)
- [Por la libertad de expresión](#)
- [Por el derecho a la subsistencia económica](#)
- [Por el derecho a un medio ambiente sano](#)

  
Esto no se acaba aquí!  
5 min.

- Evaluamos la actividad con las personas asistentes.

- Se sugieren distintos tipos de acciones para compartir en las redes sociales:

- Participar en las acciones en redes sociales que proponen las mismas campañas
- Compartir las campañas que les hayan gustado en sus propias redes sociales
- Compartir las reflexiones y el análisis que se está desarrollando durante la actividad con los hashtag [#ijoquepucfer](#) y [#ddhh](#)
- Visitar la pagina [ijoquepucfer.org](#) en el apartado de acciones para inspirarse.

### Para profundizar

- Un libro: [Si Dios fuera un activista de los derechos humanos](#) de Boaventura Sousa Santos
- Una peli: [Hoy empieza todo](#) de B.Tavernier
- Un video: [10 mejores videos sobre DDHH de Amnistía Internacional](#)

### Materiales

- Ficha "[Derechos Amenazados](#)"
- Ficha "[Derechos reconocidos](#)"

**Evalúa**