


Cómo está el patio!


 [Orientaciones](#)

Intención
 Vamos a reflexionar sobre el tipo de juegos que nos gustan y las posibilidades de disfrutar de forma justa y compartida de los momentos de juego y disfrute del tiempo libre. Queremos poner la atención tanto en la posibilidad de juegos inclusivos como en el uso que se hace de los espacios asignados para el juego y el recreo. El juego forma parte de nuestra calidad de vida, es un derecho, y por ello es necesario actuar sobre las desigualdades de acceso a lo lúdico y sobre las posibilidades de jugar a aquello que nos apetece por encima de roles sociales y de género.

- 

Romper el hielo
15 min.

-Iniciamos la sesión preguntando a todo el grupo ¿a qué es a lo que más os gusta jugar? Cada chico y chica pondrá en un post it la respuesta y se la pegará en la frente.


-Posteriormente, les pedimos que caminen por toda el aula mirando lo que los demás han escrito, cuando encuentren a alguien que haya puesto lo mismo le dan la mano y siguen buscando. Cuando los grupos finales estén hechos se colocarán en las esquinas de la clase agrupados.
- 

Nos preguntamos!
35 min.


-Planteamos las siguientes cuestiones: vemos diferencias en los grupos, ¿de qué tipo?, ¿hay juegos para hombres y juegos para mujeres?, ¿por qué?, ¿crees que podrían cambiar esos gustos?

-Hemos visto diferencias en los gustos, ahora conviene que veamos si todos podemos disfrutar de la misma forma a la hora de jugar. Para esto, iremos al patio del cole. Les pedimos que se coloquen en los lugares que ocupan normalmente cuando juegan en el patio, como si fuera un recreo normal pero sin jugar. Observamos las agrupaciones que se hacen y la ocupación del espacio disponible.

-Volvemos al aula y hablamos de la experiencia, ¿hay alguna queja con respecto al uso del patio?, ¿tiene que ver con el género?, ¿podemos tratar de cambiar algo y mejorar el uso del patio teniendo en cuenta lo que se ha hablado?, ¿es posible que podamos jugar juntos/as?

-Intenta cerrar la reflexión sobre los roles de género y las desigualdades que estos producen en las personas.
- 

I jo què puc fer?
35 min.

<p>-Les pedimos que en grupos mixtos de cuatro personas tanto por sexo como por espacio en el que juegan rellenen la siguiente ficha.</p> <p>En ella tienen que proponer una forma más justa de ocupar el espacio y un juego al que toda la clase pueda jugar en el patio.</p>	<p>-Presentamos la ficha a la clase y debatimos sobre las propuestas.</p> <p>-Proponemos una persona delegada por cada grupo para que presente la propuesta del grupo en la próxima tutoría.</p>
--	--
- 

Esto no se acaba aquí!
5 min.

- Evaluamos la actividad con las personas asistentes.

-Sugerimos acciones para compartir en las redes sociales en las que se desenvuelven los/as chicos/as:

 - Cuenta estas propuestas sobre el uso del patio a otros amigos/as de la escuela.
 - Cuenta a otros amigos y amigas del vecindario lo que habéis hecho, explicándoles cómo pueden hacerlo en sus escuelas.
 - Compártelo con tu familia.
 - Visitar la pagina ijojepucfer.org en el apartado de acciones para inspirarse.

<p>Para profundizar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un libro: Matilda de Roald Dahl • Una peli: Brave de Mark Andrews, Brenda Chapman y Steve Purcell • Un video: Santi quiere jugar 	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post-its, Marcadores • Ficha "Propuesta uso del patio"
---	--

