







Género	Juventud	🕒 1h 30 min	👥 8-30
<h1>Memegenerando!</h1>		 <a href="#">Orientaciones</a>	
<p><b>Intención</b>            Vamos a reflexionar sobre diferencias de poder y desigualdad entre hombres y mujeres transmitidos por rumores y estereotipos. Para esto haremos una identificación personal de los roles que nos han asignado socialmente y reflexionaremos sobre si estamos cómodos o no en ellos y si se ajustan a la realidad. Posteriormente crearemos memes donde se ofrezca una idea alternativa de los roles de género.</p>			
 <b>Romper el hielo</b> 15 min.	<p>-Presentamos el tema a partir de estos <a href="#">memes</a>, que servirán de detonante para una pequeña reflexión colectiva sobre los mensajes o rumores que se encuentran y difunden en la sociedad de forma diferenciada a hombres y a mujeres.</p> <p>-Guiamos la discusión con las siguientes preguntas intentando evidenciar los estereotipos y roles de género que se plantean: ¿cómo se representa a hombres y mujeres?, ¿por qué?, ¿crees que tiene algo de realidad?, ¿es gracioso?, ¿por qué?</p>		
 <b>Nos preguntamos!</b> 35 min.	<p>-Vamos a pedirles que piensen de forma anónima e individualmente palabras o frases que describan al “sexo opuesto” (sus rasgos y/o maneras de relacionarse). Lo hacemos en trozos de papel o utilizando <a href="#">answergarden</a>, donde responderán a las siguientes preguntas sobre el “sexo opuesto”, las chicas: <a href="#">¿Cómo se comportan normalmente los hombres?</a> y los chicos: <a href="#">¿Cómo se comportan normalmente las mujeres?</a></p> <p>-Con las ideas que han surgido en el grupo, haremos un pequeño debate sobre si cada grupo se identifica con la descripción hecha por el otro grupo partiendo de las siguientes preguntas: ¿Estás de acuerdo con esa definición de hombre/mujer?, ¿por qué crees que es diferente para hombres y mujeres?, ¿hay alguna semejanza?</p> <p>-Para ver si están o no de acuerdo con esas definiciones creadas, utilizaremos de nuevo <a href="#">answergarden</a> o trozos de papel poniendo esta vez como titular: <a href="#">Soy hombre y...</a> / <a href="#">Soy mujer y...</a>. Por ejemplo: <i>soy hombre y no me gusta ir al gimnasio</i></p> <p>-Una vez contestada la pregunta, damos un par de minutos para leerlas (ya sea en trozos de papel o en pantallas), serán muy útiles para la siguiente fase de la sesión.</p>		
 <b>I jo que puc fer?</b> 35 min.	<p>-Toca actuar, y lo haremos a través del diseño de memes alternativos al tipo de memes que hemos visto al inicio de la clase. Para esto, utilizaremos la herramienta <a href="#">memegenerator.es</a> si es ordenador o en la aplicación para móvil o tablet <a href="#">memegeneratorfree</a>.</p> <p>-Presentamos un meme construido previamente como <a href="#">este</a> para que puedan ver más fácilmente lo que les estamos pidiendo.</p>	<p>-Cada chico y chica diseñará un meme en el cual difunda un mensaje que intente romper con las ideas sobre nuestro sexo con las que no nos sentimos cómodos o cómodas, para ello se pueden servir de los ejemplos que han surgido en la fase anterior (Soy hombre/mujer y...)</p> <p>-Mostramos en cartulinas o proyectamos todas las creaciones aportadas vinculándolas con la discusión previa sobre roles y estereotipos de género.</p>	
 <b>Esto no se acaba aquí!</b> 5 min.	<p>-Evaluamos la actividad con las personas asistentes.</p> <p>-Sugerimos tipos de acciones para compartir en las redes sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir los memes alternativos creados en sus propios perfiles de redes sociales con los hashtags: <a href="#">#soyhombrey</a> <a href="#">#soymujery</a></li> <li>• Compartir las reflexiones y el análisis que se está desarrollando durante la actividad con el hashtag: <a href="#">#ijojepucfer</a></li> <li>• Visitar la pagina <a href="#">ijojepucfer.org</a> en el apartado de acciones para inspirarse.</li> </ul>		
<b>Para profundizar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un libro: <a href="#">Cómo ser mujer</a> de Caitlin Moran</li> <li>• Una peli: <a href="#">Billy Elliot</a> de Stephen Daldry</li> <li>• Un video: <a href="#">Masculinidades</a></li> </ul>	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Memes</a></li> <li>• <a href="#">Ejemplo de meme</a></li> <li>• Trozos de papel y marcadores (opcional)</li> </ul> <div style="text-align: right;">  <b>Evalúa</b> </div>		



**I jo que puc fer?**  
[ijoquepucfer.org](http://ijoquepucfer.org)

Amb el suport de  
 **Diputació  
Barcelona**